


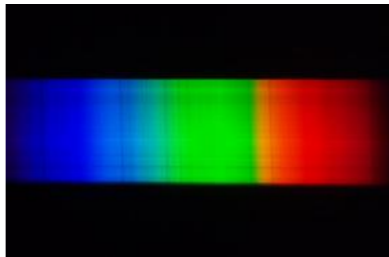









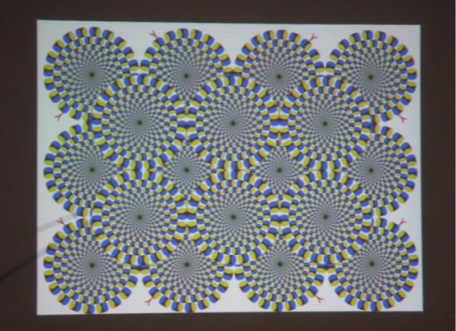

No	区分	名称	年齢	内容	写真	抽選有無	人/回	分/回	回/日	担当(敬称略)
A01	科学体験	ガリレオになろう～浮力で遊ぼう～		<p>浮沈子を作成して、浮力について考えましょう。2015年科学体験プログラム「いろいろなものを測ってみよう」の活動紹介として、参加小学生が作成したポスターの展示を行います。また、2016年の科学体験プログラム「ガリレオになろう」を紹介しします。</p> <p>リンク: 科学体験プログラム「いろいろなものを測ってみよう」  <a href="http://kscan.sakura.ne.jp/2015/programs/f/">http://kscan.sakura.ne.jp/2015/programs/f/</a></p>						奈良教育大学 片岡佐知子
A02	科学体験	知恵の輪をとこう!		<p>輪ゴムを外す知恵の輪に挑戦しよう! 簡単なものからレベルの高いものまで幅広く準備しています。これは数学を背景に考案されたものです。また、2015年度科学体験プログラム「知恵の輪の数理」の参加者が作成した知恵の輪を展示します。</p> <p>リンク: 科学体験プログラム「知恵の輪の数理」  <a href="http://kscan.sakura.ne.jp/2015/programs/e/">http://kscan.sakura.ne.jp/2015/programs/e/</a></p>						奈良教育大学 花木良
A03	科学体験	けいはんな子ども天文クラブ(光のスペクトルを観察)		<p>2015年の「けいはんな子ども天文クラブ」の活動で観測した太陽のスペクトルについて展示・報告します。活動で使用した簡易分光器で、色々な電球、色々な元素の放電管のスペクトルを観察するコーナーもあります。また、2016年の活動で工作予定の望遠鏡も展示します。</p> <p>リンク: 科学体験プログラム「星のひかりのふしぎ」  <a href="http://kscan.sakura.ne.jp/2015/programs/c/">http://kscan.sakura.ne.jp/2015/programs/c/</a></p>	 					奈良学園大学 嶋田理博
A04	展示	ピンホール写真ーカメラ作りと暗室体験ー		<p>「けいはんな科学体験プログラム2016」で秋に実施予定の内容をご紹介します。。使用するピンホールカメラキットや出来上がったカメラ、小学生が撮影した写真などを展示します。併せて過去の実施風景を展示します。</p>	 					京都工芸繊維大学 岩崎仁

A05	科学体験	光クレヨン(科学が生んだお絵かきシステム)		ビデオカメラとPCを利用した、参加型の遊技機です。光クレヨンはLEDを使ってスクリーンに投影される絵を描きます。						奈良工業高等専門学校 土井研究室
A06	科学体験	囲碁ミュージックマシン(碁盤が奏でる音楽)		囲碁ミュージックマシンは碁盤に置かれた碁石の配置を使って音楽を奏でます。	 					奈良工業高等専門学校 土井研究室
A07	科学体験	科学捜査を体験してみよう!(指紋検出実験)	1年生以上	指紋を2種類の方法(粉末法とシアノ法)で検出する実験を行います。この実験を通して、科学が社会でどのように役立っているのかを伝えます。	 	9人	15分	18回		奈良先端科学技術大学院 大学 NASC
A08	科学体験	宇宙箱舟ワークショップ「宇宙に引っ越しするなら、どんな動物をつれていく?」	1年生以上	『宇宙に引っ越しするなら、どんな動物をつれていく?』『宇宙箱舟ワークショップ』は、宇宙へ引っ越しする箱舟に載せる生き物を選ぶ作業を通じて、環境、生物多様性、文化の多様性など様々な科学的、社会的な問題について考え、4人から6人程度のグループで話し合いながら、自分たちだけの「宇宙箱舟」をデザインします。みんなで宇宙箱舟を考えてみると、生き物のつながりや地球環境の大切さに気付くことができます。一方、私たちの知っている日常世界と極端に異なり、人間の生存そのものが脅かされる、そんな宇宙への移住という視点から見ると、「環境を守る」「多様な生態系」といった、普段何気なくよいものと考えられていることも、違った意味を帯びてくることがあります。人間の価値観や倫理の見直しまで迫られることもあるかもしれません。	 	有	10人	45分	3回	学生団体Noti's

A09	科学体験	科学の“なるほど”を楽しく学ぼう！！		幾つかの実験器具を講師の説明を聞きながら体験。科学の“なるほど”を楽しく学べます	 					島津製作所 創業記念資料館
A10	科学工作	アニメのしくみ“おどろきばん”を作ろう！！	4年生以上	ストロボスコープ(ペーパークラフト)を組み立て、人や動物の連続した動作を自分で描き、アニメーション映画のように表示します。	 	有	6人	60分	3回	島津製作所 創業記念資料館
A11	科学体験	自然にある放射線を見てみよう		<ol style="list-style-type: none"> <li>1)宇宙から来る放射線(ニュートリノの片割れの「ミュー粒子」)を見ます。</li> <li>2)空気中の自然放射線(天然トリウムと空中のラドンから出るアルファ線)を霧箱で見ます。</li> <li>3)星までの距離を測定する原理を紹介します。(視差の体験コーナー)(協力:坂本彰弘先生)</li> <li>4)その他(関連する実験等)</li> </ol>						京都女子大学 水野ゼミ (協力:坂本 彰弘)
A12	科学体験	てん茶体験(石臼でひいた茶葉を試飲)		参加者に茶葉を石臼でひいて頂き、試飲していただく体験を用意します。加工構造について理解を深めていただく体験となります。						京都府立山城郷土資料館

A13	科学体験	綿繰り、糸車体験(コットンを糸にする工程の体験)		伝統織物の相楽木綿を意識し、コットンを糸にする工程について体験いただきます。						京都府立山城郷土資料館
A14	科学体験	コケの中からクマムシを探しだそう		コケの中から「クマムシ」を見つけ出します。採取したコケをガラスシャーレの中に入れ水を加え軽くほぐします。水をスポイトでとり顕微鏡で観察します。						京都府立木津高等学校
A15	科学体験 環境ゲーム	実験とゲームで学ぼう！地球温暖化		<ul style="list-style-type: none"> <li>①温暖化問題やCCS(CO2回収・貯留技術)についての約10分のプログラム(紙芝居5分、実演5分)の実施</li> <li>②CCSの概要を紹介するパネル展示</li> <li>③環境を考えるゲームの展示・紹介</li> </ul>						(公財)地球環境産業技術研究機構(RITE)
A16	科学工作	コドモロボット研究所(ブロックロボットのワークショップ)	3年生以上	<p>アーテックブロックやセンサー・モータを使ってロボットの躯体を作り、PCでプログラムを作成します。</p> <p>二足歩行ロボの製作を予定しています。基本的な操作方法の講習後、テキストを使用してロボット、プログラムの作成に移ります。1人1台の使用を予定しています。</p>		有	8人	50分	3回	(株)アーテック

A17	科学工作	光るツリーをつくってみよう ～光ファイバーとLEDをつかった工 作～		光ファイバーとLEDを使って、光るツリーをつく てみよう。作ったツリーは持って帰れます。 なお、青色LEDの発見により、2014年のノーベル 賞受賞者ができました。 光ファイバーは、インターネット等の情報を伝え るネットワークに使われています。							京都大学大学院理学研究 科 社会交流室
A18	科学工作	組みひも多面体をつくってみよう		紙を編んで多面体をつくってみよう。できあがっ た多面体は持って帰れます。							京都大学大学院理学研究 科 社会交流室
A19	科学工作	結び目のコースターを作ってみよう	1年生以上	現代数学の中では、ひもが結ばれてできる「結 び目」が多くの人達によって研究されています。 実際にひもを使って結び目を利用したコースター を作って、その研究の雰囲気を感じてみましょ う。			6人	20分	15回		奈良女子大学 小林毅

A20	科学工作	視覚の不思議を体験しよう！（工作と実験）	3年以上	<p>人が物を見るとき、その物の周りの模様や色の様子によってだまされてしまうこともあります。視覚の不思議や、光の不思議を感じられる工作を、南陽高校のお兄さんお姉さんと一緒に作りませんか？</p>	 	有	15人	30分	6回	京都府立南陽高等学校
-----	------	----------------------	------	---	---	---	-----	-----	----	------------