

けいはんなサイエンスプログラム in KICK

サイエンスプログラムの参加者を大募集!

2017年 **1月8日** 日

午前の部：午前9時30分～12時（正午）頃
午後の部：午後1時30分～午後4時頃
全日の部：午前9時30分～午後4時頃（昼休みあり）
※ プログラムにより、午前・午後・全日で参加者を募集します。
※ 終了時間はプログラムにより多少前後します。

会場：けいはんなオープンイノベーションセンター（KICK）

木津川市木津川台9丁目6番／精華町精華台7丁目5番1

- 募集対象 小学校3～6年生
参加費 **200円**（全日も含め1プログラム200円、2プログラムなら400円です）
参加申込方法 ①～③のいずれかの方法でお申し込みください
（個人情報本事務局との連絡のみに用います）
① 主催者ホームページより申し込むことができます【<https://kscan.jp/>】
② 参加申込用紙を事務局宛に郵送してください
③ Faxでの申込みも可です
申込締切 11月30日（水）（郵送の場合は必着です）
結果連絡 12月中旬
事務局 〒619-0285 京都府相楽郡精華町南稲八妻北尻70番地
精華町役場企画調整課内 けいはんな科学コミュニケーション推進ネットワーク事務局
E-mail: info@kscan.jp（お問い合わせはメールでお願いします） FAX: 0774-95-0401
主催 けいはんな科学コミュニケーション推進ネットワーク
後援 精華町教育委員会、木津川市教育委員会、相楽東部広域連合教育委員会、京田辺市教育委員会、
生駒市教育委員会、奈良市教育委員会・奈良教育大学（申請中を含む）



●申込用紙の書き方と抽選方法

- 第1希望から第5希望まで書くことができます。参加者が多い場合は、第1希望を優先して抽選します。下記は記入例です。
※ プログラムの詳細は裏面に記載しています
※ 1つの枠に1つしか書けません（第1希望欄にA1・A2と2つ書くことは出来ません）
例えば、A1（午前）とB2（午後）の2つを希望の中に入れて、2つとも参加出来る場合があります。
※ 第5希望の欄には、空いているプログラムがあれば希望する場合に、カッコの中に○を記入して下さい。

第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	第5希望
A1	B2	A2	C	(○)

※ キリトリせん ※

けいはんなサイエンスプログラム in KICK 申し込み

お子様のお名前（ ） 小学校・学年（ ） 小学校（ ） 年
保護者のお名前（ ） メールアドレスは可能でしたらご記入ください
ご住所（〒 ）
連絡先 Tel（ ） メール（ ）

参加プログラムの希望番号（第5希望の欄には、空いているプログラムがあれば希望する場合に、カッコの中に○を記入して下さい）

第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	第5希望
				()

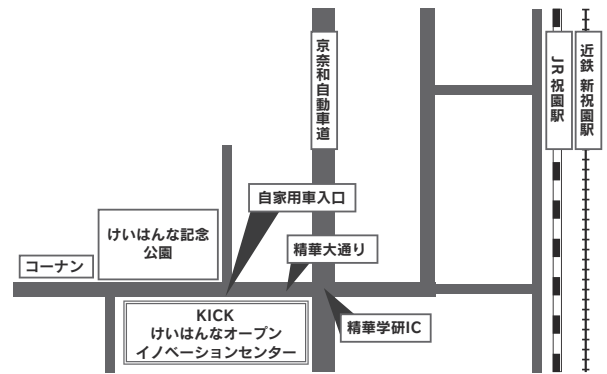
■電車・バスをご利用の場合

近鉄京都線「新祝園駅」・JR 学研都市線「祝園駅」より
奈良交通バス「祝園駅」→「公園東通り」下車すぐ

■自家用車をご利用の場合

京奈和自動車道「精華学研IC」より約3分
精華大通りからお入りください。

● KICK (けいはんなオープンイノベーションセンター) は、 旧「私のしごと館」です。



プログラム番号	プログラム名	募集人数	実施団体・指導者	プログラム内容
A1 (午前) A2 (午後)	理科工作教室	午前 15 名 午後 15 名	情報通信研究機構 (NICT) 島津浩哲	身近な材料を使って科学のおもしろさや原理を学べる工作を行い、ものづくりの喜びや楽しさ、工作の仕方や技術などを学びましょう。今回は電気に関する科学工作をおこない、電気の不思議を体験してみましょう。
B1 (午前) B2 (午後)	ロボットと遊ぼう (プログラムづくり)	午前 10 名 午後 10 名	けいはんなジュニアロボットクラブ 伊藤潤一	プログラムづくり、簡単な競技大会
C (全日) 9:30 ~ 16:00	ピンホールカメラ	20 名 保護者同伴が望ましい	京都工芸繊維大学 岩崎仁	段ボールとガムテープでとてもシンプルなピンホールカメラを作ります。そのカメラを使って写真を撮ろう！現象や定着処理を体験して、光で画像が記録される仕組みを理解します。
D2 (午後)	水の表面張力についてのおもしろ実験	午後 16 名	京都府立南陽高等学校 秋田薫	今回の取り組みでは、いくつかの実験を通して、私たちの生活の中でとても身近な「水」という物質の「表面張力」と呼ばれる性質について、みんなで学びたいと思います。
E1 (午前) E2 (午後)	レンズでスタディ NOW! (Let's 理科工作)	午前 12 名 午後 12 名	せいか自然観察倶楽部 山下芳一	凹凸レンズ等について学習後、身近な物を用いて、ビーズ顕微鏡や地上(ガリレオ式)望遠鏡を作ります。
F1 (午前) F2 (午後)	ビタミン C を測ってみよう!	午前 15 名 午後 15 名	FR オフィス K&W 木戸明美・渡邊孝子	いつも食べている野菜やジュースにどれくらいビタミン C が含まれているか調べてみよう！食品表示ラベルに関心を持つようになろう！
G1 (午前) G2 (午後)	けいはんな子ども天文クラブ ~太陽の光を調べよう~	午前 25 名 午後 25 名	奈良学園大学 保健医療学部 嶋田理博	光をスペクトルに分ける装置、分光器を作ります。作った分光器を使って、いろいろな電球の光や太陽の光を観察します。太陽の光や星の光を分光して調べると、どんなことが分かるのでしょうか？
H1 (午前) H2 (午後)	自分で天体望遠鏡を作ってみよう	午前 15 名 午後 15 名	奈良教育大学 教育学部 信川正順	望遠鏡を使えば遠くのものも大きくはっきりと見えます。自分で天体望遠鏡を作って、宇宙のおもしろい天体を観てみよう。
I1 (午前) I2 (午後)	時間をはかろう	午前 12 名 午後 12 名	奈良教育大学 理数教育研究センター 片岡佐知子	身の回りのものを使って時間をはかってみよう。また、1 秒の長さの決め方や時計の歴史にもふれてみよう。
J1 (午前) J2 (午後)	石けんまくの力	午前 9 名 午後 9 名	奈良教育大学 教育学部 常田琢	石けんまくを題材として、表面張力について学びます。自分の手で石けん膜にさわってみて、引きのぼしたり、切りはりしたり、巨大シャボン玉の中に入ったりしながら表面張力の性質を体感的に学んでください。
K1 (午前) K2 (午後)	クマムシを見てみよう	午前 6 名 午後 6 名	京都府立木津高等学校 伊勢昌宏	コケの中から、実際に顕微鏡でクマムシを観察します。
L2 (午後)	野菜の色で人工花束をつくらう	午後 10 名	京都府立大学 精華町キャンパス 増村威宏・武田征士	紫キャベツから色素(アントシアニン)を取り出し、酢・レモン汁、重曹・洗剤等を加えて色の変化を観察する。コーヒー濾過ペーパーに色素を染み込ませ、綿棒でレモン汁や重曹を添加してカラフルな花束を作る。