

# 研究タイトル・分野 一覧

★は14:05～14:30に3F会議室「ナイル」でも発表いたします。

ブース No.	学校名	口頭発表表	研究タイトル	サブタイトル	分野	ページ
1	奈良県立奈良高等学校	★	ムラサキの生存戦略		生物	1
1	奈良県立奈良高等学校		反射波の比較による開口端反射の実態の追求		物理	2
2	奈良県立生駒高等学校		宅地化の進む地域における蜂類の種構成等に関する研究	生駒高校周辺のスズメバチ類	生物	3
3	奈良県立奈良北高等学校		放置竹林拡大問題へのアプローチⅡ		生物	4
4	奈良県立磯城野高等学校		大和ショウガの培養		農業	5
5	奈良県立西和清陵高等学校		墨作りの原理を活用した炭素ナノ粒子の水への分散		化学	6
6	奈良県立大和広陵高等学校		灯火採集において白布の種類によって集まる昆虫は変わるのか		生物	7
7	奈良県立畝傍高等学校		水が飛びはねないためには		物理	8
7	奈良県立畝傍高等学校		木を溶かす		化学	9
8	奈良県立高田高等学校		コイ科の魚の体色変化	食物と身の色の関係	生物	10
9	奈良県立桜井高等学校		イカ墨の有用タンパク質や抗菌作用および保湿成分の分析		化学	11
10	京都府立嵯峨野高等学校		外的要因による四つ葉のクローバーの出現確率の変化		生物	12
10	京都府立嵯峨野高等学校		おいしいお茶とテアニンの関係		化学	13
11	京都府立田辺高等学校		ドローンの製作	ドローンの設計製作と活用方法の研究	工学	14
12	京都府立桃山高等学校		岩石を見る	岩石班活動報告	地学	15
12	京都府立桃山高等学校		旧巨椋池を探る		地学	16
12	京都府立桃山高等学校		音の感じ方に関する研究		物理	17
12	京都府立桃山高等学校		学校内の電波伝搬特性		物理	18
12	京都府立桃山高等学校	★	「雪かきし太郎」の開発	自動で屋根の雪かきをするシステム	物理	19
12	京都府立桃山高等学校		プラナリアの多目について	多目は遺伝か環境変異か	生物	20
12	京都府立桃山高等学校		琵琶湖の蜃気楼	上位蜃気楼について	地学	21
13	京都府立木津高等学校		無農薬無肥料水田の研究		農業	22
13	京都府立木津高等学校		河川中のネオニコチノイド系農薬		環境	23

ブース No.	学校名	口頭 発表 表	研究タイトル	サブタイトル	分野	ページ
14	京都府立南陽高等学校・附属中学校		土壌細菌を利用したクスノキの落ち葉の堆肥化法の開発		生物	24
15	奈良女子大学附属中等教育学校		ペットボトルロケットの開発とその制御		物理	25
15	奈良女子大学附属中等教育学校		食物繊維による着色料の吸収阻害		化学	26
15	奈良女子大学附属中等教育学校		微生物燃料電池の開発について		生物	27
15	奈良女子大学附属中等教育学校		数学の未解決問題	エルデス・シュトラウスの予想について	数学	28
16	西大和学園高等学校		料理BOCCO		情報	29
16	西大和学園高等学校		微生物の帯電性		生物	30
16	西大和学園高等学校		iPadに付着する菌の特性について		生物	31
17	奈良学園中学校・高等学校		地下水脈を求めて	ー地下探査VIー	物理 地学	32
17	奈良学園中学校・高等学校		樹幹流の研究		化学	33
17	奈良学園中学校・高等学校		福島で見られた経年変化	ー線量率と人々の心ー	環境 化学	34
17	奈良学園中学校・高等学校		サギソウ(ラン科)の真の送粉者を探る!		生物	35
17	奈良学園中学校・高等学校		ドブガイ(イシガイ科)の垂下飼育とニッポンバラタナゴ(コイ科)の産卵行動		生物	36
18	奈良学園登美ヶ丘中学校高等学校		ケルビン発電機の製作と改良		物理	37
18	奈良学園登美ヶ丘中学校高等学校	★	光合成色素の研究		生物	38
18	奈良学園登美ヶ丘中学校高等学校		ダイラタンシーの黄金比		物理	39
18	奈良学園登美ヶ丘中学校高等学校		音のフレネルレンズの製作に関する研究		物理	40
19	奈良県立青翔中学校		ヒトが多いと微生物が増える		生物	41
20	大和高田市立高田西中学校		植物を環境条件を変えて育てる		生物	42
21	生駒市立緑ヶ丘中学校		単極モーターの速さの要因	単三電池1本でどこまで回転数を伸ばせるか	物理	43
21	生駒市立緑ヶ丘中学校		ナラ枯れと土壌生物の関連性	ナラ枯れの木と枯れない木との土壌の違い	生物	44
22	大淀町立大淀中学校		ペーパークロマトグラフィーによるヒメツルソバの葉の色素分離ならびに葉の色素の違いによる光合成量との関係		化学	45